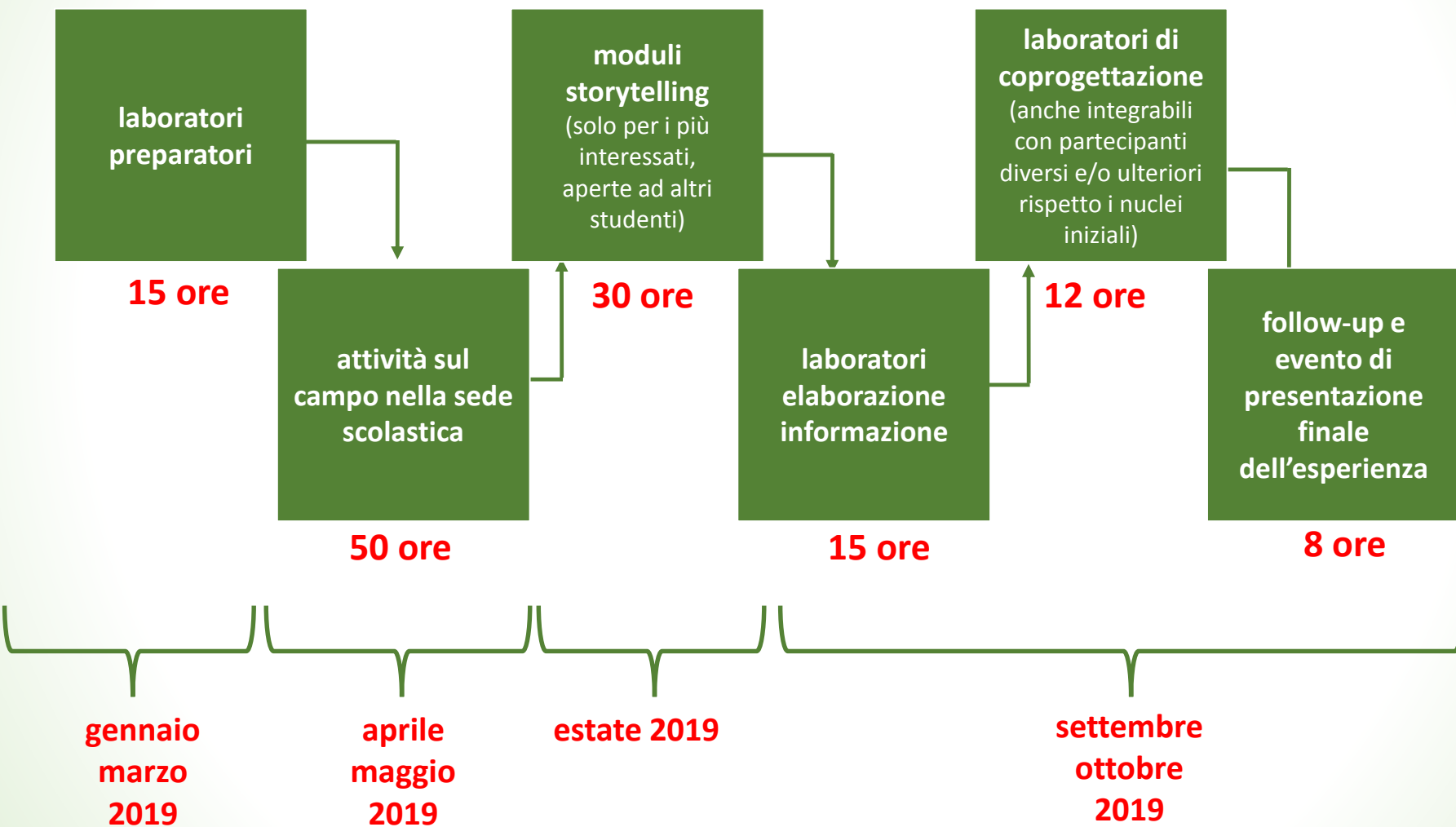


Alternanza civica e

C**u****L****T****u****r****a**

competenze e tecniche per lo sviluppo
economico e professionale in area culturale

L'impegno degli studenti



Il numero di studenti coinvolti

| Nome istituto | Sede di: | N.Partecipanti |
|---------------|------------------|----------------|
| PITENTINO | MANTOVA | 7 |
| SANFELICE | VIADANA | 14 |
| STROZZI | GONZAGA | 9 |
| STROZZI | MANTOVA | 5 |
| STROZZI | SAN BENEDETTO PO | 0 |
| MANZONI | SUZZARA | 10 |
| VIRGILIO | MANTOVA | 16 |
| BELFIORE | MANTOVA | 21 |
| BONOMI | MANTOVA | 21 |
| ROMANO | MANTOVA | 4 |
| ROMANO | GUIDIZZOLO | 8 |
| GONZAGA | CASTIGLIONE d/S | 10 |
| GREGGIATI | OSTIGLIA | 21 |
| GREGGIATI | POGGIO RUSCO | |

Totale studenti partecipanti

146

I laboratori: obiettivi operativi

- **coprogettazione e realizzazione** di un **format quali-quantitativo di rilevazione on line** (modulo Google) sul rapporto tra giovani e cultura (fabbisogni, idee di prodotti/servizi culturali innovativi, diffusione della conoscenza e dell'accesso a Bonus Cultura, disponibilità a partecipare attivamente alla costruzione di prodotti o servizi coerenti con i desiderata e le aspettative espresse) da rivolgere a tutti gli studenti di III, IV e V classe della scuola
- **apprendimento delle tecniche di somministrazione** del modulo di rilevazione on line nelle classi (simulazioni)
- **coprogettazione e realizzazione di strumenti informativi** sul Bonus Cultura e definizione condivisa delle modalità con cui accompagnare i coetanei nell'accesso al Bonus (ottenimento identità digitale e iscrizione su "18app")
- **apprendimento delle tecniche base di documentazione dell'esperienza** (foto, video) **e di comunicazione social** (tecniche di narrazione, garanzie di privacy da salvaguardare, costruzione piano di comunicazione)
- **apprendimento delle tecniche base di gestione degli archivi documentari**
- **apprendimento delle tecniche base di elaborazione dei risultati di una ricerca** (elaborazione statistica dell'informazione codificata e analisi del contenuto dell'informazione non codificata) **e di costruzione della relativa reportistica** di restituzione

I laboratori: obiettivi operativi

▪ 1° incontro (5 ore):

- presentazione del progetto (frontale con dibattito)
- cultura e consumo culturale: la rappresentazione del concetto (attivazione laboratoriale)
- cultura e consumo culturale tra i giovani: cosa manca? quali possibili iniziative? (attivazione laboratoriale)
- 18app e Bonus Cultura: cos'è, chi è coinvolto, come fare per accedere al Bonus
- sensibilizzare al progetto: costruiamo un manifesto da appendere nella scuola e programmiamo incontro di sensibilizzazione con i rappresentanti di classe, incontro di presentazione 18app, attività di comunicazione e coinvolgimento studenti e popolazione (attivazione laboratoriale)

▪ 2° incontro:

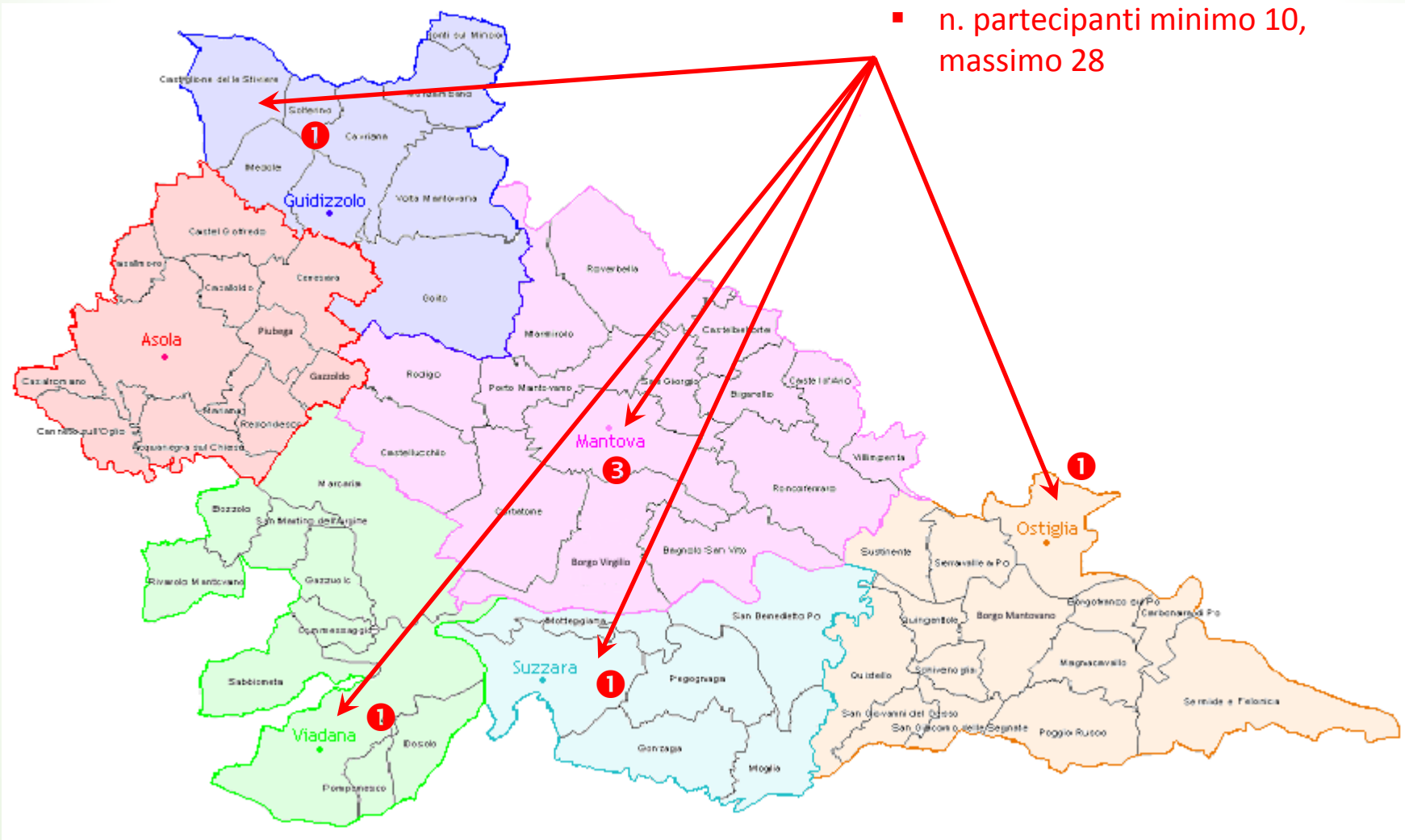
- fare ricerca: cosa significa? a cosa serve? (attivazione laboratoriale)
- tipi di ricerca (frontale)
- la ricerca con questionario (frontale)
- gli obiettivi di una ricerca con questionario su giovani e cultura (attivazione laboratoriale)
- cosa chiedere ai nostri compagni? (attivazione laboratoriale)

▪ 3° incontro

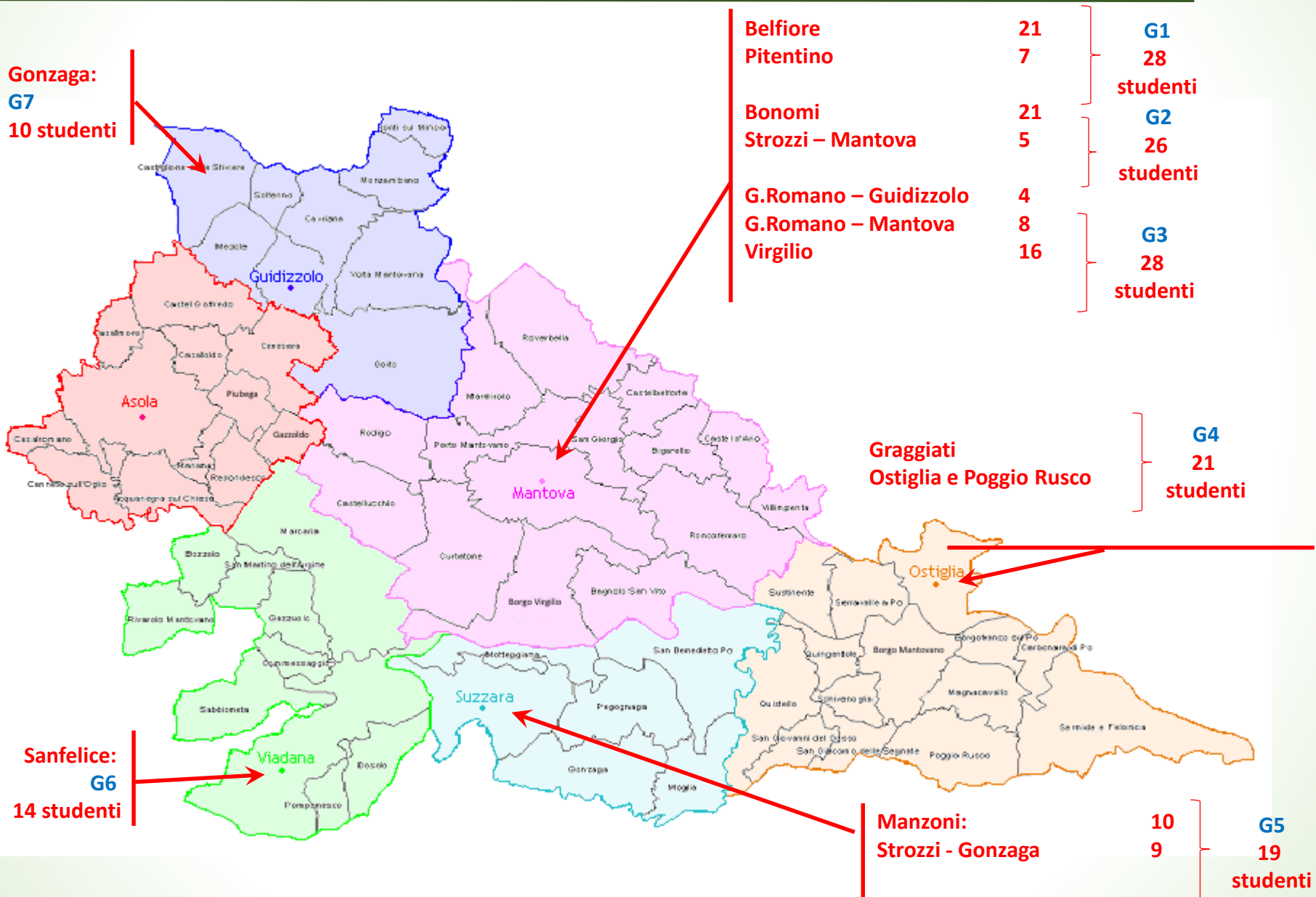
- condivisione del questionario on-line: specificità e vantaggi del metodo di rilevazione on-line (frontale)
- proviamo a compilare il questionario (attivazione)
- la somministrazione nelle classi (presentazione, somministrazione, commiato) (frontale e simulazione)
- come documentiamo e comunichiamo la nostra esperienza? (attivazione laboratoriale)
- costruzione condivisa di un sistema di documentazione e di un piano di comunicazione (attivazione laboratoriale)
- programmazione delle attività sul campo (attivazione laboratoriale)

I laboratori: distribuzione territoriale

- 7 moduli
- n. partecipanti minimo 10, massimo 28



I laboratori: logiche di aggregazione



I laboratori: sedi di realizzazione

| Gruppo | Scuole coinvolte | N.Studenti | Sede di realizzazione | |
|--------|--|------------|-----------------------|-----------------|
| G1 | Liceo Belfiore | 28 | Liceo Belfiore | Mantova |
| | Istituto Pitentino | | | |
| G2 | Istituto Bonomi | 26 | Istituto Bonomi | Mantova |
| | Istituto Strozzi - Sede di Mantova | | | |
| G3 | Liceo Virgilio | 28 | Liceo Virgilio | Mantova |
| | Liceo Giulio Romano | | | |
| G4 | Istituto Greggiati | 21 | Istituto Greggiati | Ostiglia |
| G5 | Istituto Manzoni | 19 | Istituto Manzoni | Suzzara |
| | Istituto Strozzi - Sede di Gonzaga | | | |
| | Istituto Strozzi - Sede di S.Benedetto | | | |
| G6 | Istituto Sanfelice | 14 | Istituto Sanfelice | Viadana |
| G7 | Istituto Gonzaga | 10 | Istituto Gonzaga | Castiglione d/S |

A ciascuna delle scuole sede di laboratorio è richiesto di:

- rendere disponibile un'**aula attrezzata** (pc e strumenti collegati per la proiezione, lavagna a fogli mobili con relativi pennarelli a punta grossa di colori diversi) con la capienza richiesta dalla numerosità del gruppo
- assicurare la possibilità di **stampare**, in corso d'opera, copia degli strumenti di lavoro predisposti per la didattica (format in A4 o A3 da utilizzare nelle attivazioni) che saranno forniti in tempo utile
- assicurare la disponibilità dell'**aula di informatica** nelle prime due ore del 3° incontro programmato in cui è prevista la compilazione del questionario on-line da parte dei partecipanti.

Nel caso in cui la scuola designata come «sede di laboratorio» presenti problemi di spazio o di disponibilità della strumentazione richiesta, saranno verificate alternative, quando possibile sulla base dei raggruppamenti.

I laboratori: il calendario

G1

Liceo Belfiore
 Istituto Pitentino

Lunedì 14 Gennaio
Martedì 12 Febbraio
Martedì 5 Marzo

A Mantova,
 presso il Liceo Belfiore

G2

Istituto Bonomi
 Istituto Strozzi – Sede di Mantova

Martedì 15 Gennaio
Lunedì 11 Febbraio
Mercoledì 6 Marzo

A Mantova,
 presso l'Istituto Bonomi

G3

Liceo Giulio Romano
 Liceo Virgilio

Mercoledì 16 Gennaio
Venerdì 15 Febbraio
Lunedì 15 Marzo

A Mantova,
 presso il Liceo Virgilio

G4

Istituto Greggiati

Martedì 22 Gennaio
Martedì 19 Febbraio
Mercoledì 13 Marzo

A Ostiglia
 presso l'Istituto Greggiati

G5

Istituto Manzoni
 Istituto Strozzi – Sedi di Gonzaga
 e S. Benedetto Pò

Martedì 29 Gennaio
Lunedì 18 Febbraio
Lunedì 22 Marzo

A Suzzara
 presso l'Istituto Manzoni

G6

Istituto Sanfelice

Mercoledì 23 Gennaio
Giovedì 22 Febbraio
Martedì 19 Marzo

A Viadana
 presso l'Istituto Sanfelice

G7

Istituto Gonzaga

Lunedì 28 Gennaio
Lunedì 7 Marzo
Mercoledì 20 Marzo

A Castiglione d/S
 presso l'Istituto Gonzaga

L'esperienza sul campo: attività previste

da realizzare a cura di ciascuno staff di studenti
con il supporto di una figura tecnica dedicata
e di un docente-tutor di riferimento per la sede scolastica

- Realizzazione di **incontri con le singole classi III, IV e V dell'istituto** per comunicare le caratteristiche del progetto e sensibilizzare al medesimo gli studenti
- Realizzazione dell'indagine, attraverso la **somministrazione del format on line nelle classi III, IV e V del proprio istituto** (aula informatica)
- **Costruzione di un report** sintetico sui risultati dell'indagine nella scuola di riferimento e di un **repertorio delle idee raccolte** per suo tramite
- **Organizzazione, pianificazione e gestione eventuale** (ossia se se ne verifica la necessità) **di sessioni informative e di accompagnamento all'iscrizione su 18app**, dirette agli aventi diritto che ancora non sono titolari del bonus

attività sul
campo nella sede
scolastica

Sono previste, in ipotesi, **50 ore di esperienza sul campo** da spendere per:

- sensibilizzare i compagni e i docenti (partecipazione a consigli di classe e di istituto, incontri con i rappresentanti di classe, affissione manifesti nella scuola...)
- sottoporre il format-on line a tutte le classi dell'istituto (tempo di lavoro previsto: 1 ora circa per classe numero studenti: 2 per ogni classe)
- accompagnare l'iscrizione degli aventi diritto a 18App che richiederà per i nati nel 2000 anche l'esibizione dell'ISE

La programmazione delle attività sarà abbozzata, per ogni gruppo di lavoro, nel corso della quindici ore laboratoriali previste in avvio e perfezionata con il supporto del docente-tutor nello specifico di ogni scuola.

Nel caso in cui le attività da prevedere e il numero di studenti impegnati a realizzarle consentano la conclusione del mandato in un numero di ore inferiore a 50, sarà possibile destinarne parte alle sessioni di coprogettazione previste nel settembre 2019, portando di conseguenza i progetti ad uno stadio di elaborazione più avanzato o sviluppando un maggior numero di progetti.

È previsto il coinvolgimento di un docente-tutor di riferimento per ogni sede scolastica

A tale figura sarà richiesto di:

- promuovere l'iniziativa nella sede scolastica in fase di identificazione degli studenti interessati
- coordinare la formazione dello staff nella sede scolastica, in raccordo con il coordinamento tecnico e la direzione di progetto
- seguire i laboratori formativi e di coprogettazione con funzioni di tutoraggio al gruppo di studenti del proprio istituto
- supportare i propri studenti nella realizzazione del percorso di formazione sul campo e nelle attività previste, soprattutto sul piano organizzativo e della pianificazione delle attività
- condividere in itinere gli andamenti e gli esiti di fase dell'esperienza con gli studenti e i docenti della propria scuola, relazionando in merito nelle sedi opportune (consigli di classe e d'istituto)

Durante l'intero percorso
sarà realizzata un'intensa attività di comunicazione
che consentirà di veicolare lo sviluppo
e di accrescerne l'impatto sul territorio.

Allo scopo, sarà soprattutto utilizzata, oltre alla stampa locale,
la pagina FB

«Coprogettare Alternanza Collaborativa»

la cui implementazione richiederà
la firma da parte dello studente, se maggiorenne, o del genitore,
della liberatoria per l'utilizzazione dell'immagine che sarà fornita al più presto.