

PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nominativo Referente scolastico

Azienda Tutor e Tutor aziendale

.....

.....

Classe

N. Ore che si prevede di impegnare

.....3

..... ore

(classe terza)

Richiede agli studenti di classe 3[^] di vegetali che abbia caratteristiche

progettare un packaging di nuovo design per eco-sostenibili

STRUMENTI DI LAVORO CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI IN OGNI FASE DI LAVORO

- registro degli alunni con indicazione dei tempi e delle attività di ciascuno
- registro del docente analogo al precedente per attività di classe
- schede di osservazione del lavoro di gruppo e più in generale delle competenze trasversali, sulla base di indicatori

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI IN BASE ALLE NUOVE LINEE GUIDA (ALCUNI ESEMPI)

COMPETENZE	CAPACITÀ
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma (analoga a competenza di europass: individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali)
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di trasformare le idee in azioni
Competenza tecnica	<p>Creare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione</p> <p style="text-align: center;">-</p>

	-
--	---

<i>FASI</i>	<i>MODALITÀ DI LAVORO E RISORSE</i>	<i>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</i>	<i>COMPETENZE PECUPE TRASVERSALE DA VALUTARE</i>	<i>QUALE STRUMENTO DI VALUTAZIONE</i>	<i>TEMPI DI ATTUAZIONE CALENDARIO</i>	<i>DOCENTI/ DISCIPLINE COINVOLTE</i>
STEP 1	DOCUMENTAZIONE VISIONE DEL VIDEO / VISIONE DEL SITO VISITA AZIENDALE	Documentazione tramite la visione del video e la visita del loro sito internet. Consultare altri siti di aziende affini che fanno prodotti simili. Visita all'azienda committente del progetto	Individuare e comprendere le forme di comunicazione anche visiva e multimediale, relativi a diversi ambiti e contesti.		1 settimana Ottobre	
STEP 2	QUESTIONARIO	Questionario di comprensione della documentazione			15 ottobre	
STEP 3	VALUTAZIONE	Peer review: gli Ss si scambiano i questionari e provano a discuterne a coppie			16 ottobre	
STEP 4	LO STUDENTE VEDE NUOVAMENTE IL VIDEO E CORREGGE EVENTUALI ERRORI DELL'ALTRO STUDENTE	CONFRONTO TRA CORREZIONI	COMP TRASVERSALE: Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni		17 ottobre PEER REVIEW E VALUTAZIONE FINALE DEL DOCENTE	DOCENTE REFERENTE PER SINTESI DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE I DOCENTI DEL CDC METTONO A DISPOSIZIONE LE LORO ORE PER LA VISIONE DEL VIDEO
STEP 4	FORMAZIONE DEI GRUPPI	definizione degli step lavorativi e darne spiegazione Suddivisione dei compiti	comprendere le attività da eseguire e in quale ordine			

	LANCIO DEL PW CON CONSEGNA DELLE REGOLE DEL PW E DELLA SCHEDA DEI RUOLI DEL GRUPPO		Individuare i propri punti forza			
SPEP 5	LAVORO DI GRUPPO		capacità di lavorare in gruppo	SCHEDA OSSERVAZIONE LAVORO DI GRUPPO		
STEP 6	PRESENTAZIONE DEL LAVORO			SCHEDA OSSERVAZIONE COMUNICAZION E ESPOSIZIONE		