

**PROJECT WORK – Economia Circolare: Conosci, Comunica e Cambia! Hackathon diffuse per le scuole mantovane  
IIS FRANCESCO GONZAGA – Castiglione delle Stiviere (MN)**

**Nominativo Referente scolastico**  
Bonandi Silvia – Morocutti Mariateresa ( CLASSE 4ATU)  
Bonfanti Giuguido – Tortella Monica (CLASSE 4BTU)

**Azienda Tutor e Tutor aziendale**  
PROMO IMPRESA-BORSAMERCI CAMERA DI COMMERCIO MANTOVA

**N. Ore che si prevede di impegnare** circa 60 ore (classe quarta)

<b>Anno 20/21</b>	<b>I.T.E. Turismo</b>
<b>Totale studenti</b>	<b>18 (4ATU)</b>
	<b>18 (4BTU)</b>

Gli studenti partecipano al progetto suddivisi in due gruppi da 9 per classe

**STRUMENTI DI LAVORO CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI IN OGNI FASE DI LAVORO**

- registro degli alunni con indicazione dei tempi e delle attività di ciascuno
- registro del docente analogo al precedente per attività di classe
- schede di osservazione del lavoro di gruppo e più in generale delle competenze trasversali, sulla base di indicatori
- diario di bordo
- piattaforma e-learning LTO Mantova
- programmi di office, editing video, e altri
- schede di valutazione

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI IN BASE ALLE NUOVE LINEE GUIDA**

COMPETENZE PCTO	CAPACITA' PCTO	COMPETENZA DA EUROPASS
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>- Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> </ul>	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li> </ul>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi in un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini di un apprendimento permanente
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di accettare le responsabilità</li> </ul>	Riconoscere e interpretare: - i cambiamenti dei sistemi economici nella

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di trasformare le idee in azioni</li> <li>- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> </ul>	<p>dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di esprimere esperienze</li> </ul>	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>

<i>FASI</i>	<i>MODALITÀ DI LAVORO E RISORSE</i>	<i>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</i>	<i>A scuola</i>	<i>A casa</i>	<i>COMPETENZE DA VALUTARE</i>	<i>QUALE STRUMENTO DI VALUTAZIONE</i>	<i>TEMPI DI ATTUAZIONE CALENDARIO</i>	<i>DOCENTI/ DISCIPLINE COINVOLTE</i>
<b>STEP 1</b>	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEL TUTOR	DESCRIZIONE DEGLI STEP DEL PROGETTO E DISCUSSIONE MOTIVAZIONALE SULLA PARTECIPAZIONE COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO (1 ORA)	x				Ottobre 2020	Docenti tutor PW (nessuna materia specifica coinvolta)
<b>STEP 1 BIS</b>	PRESENTAZIONE UFFICIALE DEL PROGETTO	PRESENTAZIONE UFFICIALE DEL PROGETTO A CURA DI PROMOIMPRESA (4 ore)	x				13 novembre 2020	Docenti tutor PW (nessuna materia specifica coinvolta)
<b>1^ FASE: CONOSCI</b>								
<b>STEP 2</b>	FORMAZIONE CON ESPERTI	FORMAZIONE E-LEARNING "ECONOMIA CIRCOLARE" (6 ORE)		x			Dal 1 al 12 dicembre	
<b>STEP 3</b>	DISCUSSIONE	CONFRONTO DI IDEE (1 ORA)	x				Entro 15 dicembre	Discipline Turistiche Aziendali Diritto e Legislazione turistica
<b>STEP 4</b>	SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO	RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO (1 ORA)	x			QUESTIONARIO fornito dalla piattaforma e-learning	Entro 19 dicembre	Docente tutor
<b>STEP</b>	VALUTAZIONE	CORREZIONE DEL						Discipline Turistiche

<b>5</b>		DOCENTE E MOMENTO DI CONFRONTO (1 ORA)	x				Entro 19 dicembre	Aziendali Diritto e Legislazione turistica
<b>2^ FASE: COMUNICA</b>								
<b>STEP 6</b>	DIFFUSIONE MODULI FORMATIVI	PROMOZIONE GESTITA ALL'INTERNO DI OGNI GRUPPO DI LAVORO (4 ORE)	x	x			Entro 21 dicembre	Tutor del gruppo
<b>STEP 7</b>	FORMAZIONE CON ESPERTI	FORMAZIONE E-LEARNING SU VIDEO STORYTELLING (4 ORE) e SU GRAPHIC NOVEL (2 ORE)		x			Entro 9 gennaio	
<b>STEP 8</b>	SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO	RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO		x		QUESTIONARIO fornito dalla piattaforma e-learning	Entro 9 gennaio	
<b>STEP 9</b>	VALUTAZIONE	CORREZIONE DEL DOCENTE E MOMENTO DI CONFRONTO (1 ORA)	x				Entro 15 gennaio	Arte e Territorio Italiano Tutor del progetto
<b>STEP 10</b>	PRODUZIONE	PRODUZIONE VIDEO LEZIONE DI 10/15 MINUTI O FUMETTO PER STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (8 ore)	x	x			Entro 30 gennaio	Inglese (Tedesco) Arte e Territorio Italiano
<b>STEP 11</b>	SUPPORTO TECNICO	REVISIONE E CONSULENZA CON ESPERTO PER MONTAGGIO FINALE (4 ORE)	x				Entro 15 febbraio	Qualunque materia disponibile
<b>STEP 11</b>	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE	x		- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico - Capacità di accettare le responsabilità - Capacità di trasformare le idee in azioni - Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi - Capacità di esprimere esperienze	SCHEDA DI VALUTAZIONE	Entro 28 febbraio	Arte e Territorio Italiano Inglese (Tedesco) Discipline Turistiche Aziendali Diritto e Legislazione turistica  Tutor esterno (se coinvolto)
<b>3^ FASE: CAMBIA</b>								
<b>STEP</b>		SVILUPPO DI UN'IDEA PER				SCHEDA DI		

<b>12</b>	LABORATORIO DI COIDEAZIONE	IL CAMBIAMENTO (12 ORE) SUPPORTO TECNICO PER ANALISI DEL PROGETTO (4 ORE)	x	x		OSSERVAZIONE	Marzo 2021	Arte e Territorio Italiano Inglese (Tedesco) Discipline Turistiche Aziendali Diritto e Legislazione turistica  Esperto esterno
<b>STEP 13</b>	FORMAZIONE CON ESPERTI	FORMAZIONE E-LEARNING "ELEVATOR PITCH" (2 ORE)		x			Marzo 2021	Italiano
<b>STEP 14</b>	SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO	RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO (1 ORA)	x			QUESTIONARIO fornito dalla piattaforma e-learning	Marzo 2021	Italiano
<b>STEP 15</b>	VALUTAZIONE	CORREZIONE DEL DOCENTE E MOMENTO DI CONFRONTO (1 ORA)	x				Marzo 2021	Italiano
<b>STEP 16</b>	PREPARAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PITCH FINALE DI PRESENTAZIONE DELL'IDEA	PRODUZIONE SLIDES PER PRESENTAZIONE DELL'IDEA IN PUBBLICO (12 ORE)	x	x		SCHEDE DI OSSERVAZIONE	30 aprile 2021	Qualunque materia disponibile
<b>STEP 17</b>	PRESENTAZIONE DELL'IDEA AL FORUM SOSTENIBILITA' 2021	ESPOSIZIONE PUBBLICA				SCHEDE DI OSSERVAZIONE	Maggio 2021	
<b>STEP 18</b>	VALUTAZIONE FINALE	VALUTAZIONE FINALE	x		- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico - Capacità di accettare le responsabilità - Capacità di trasformare le idee in azioni - Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi - Capacità di esprimere esperienze	SCHEDE DI VALUTAZIONE	Maggio 2021	Tutte le materie coinvolte nel progetto  Tutor esterno