

# PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## GRUPPO G - (Guiducci, Morocutti, Pierri, Pigatto, Remelli, Valli)

Nominativo Referente scolastico

Remelli Cristina

Classe 4

Azienda Tutor e Tutor aziendale

LTO - gruppo TEA (?)

N. Ore che si prevede di impegnare 60 ore (classe quarta)

Anno 20/21	Liceo Scientifico/Scienze applicate
Totale studenti	24

### STRUMENTI DI LAVORO CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI IN OGNI FASE DI LAVORO

- registro degli alunni con indicazione dei tempi e delle attività di ciascuno
- registro del docente analogo al precedente per attività di classe
- schede di osservazione del lavoro di gruppo e più in generale delle competenze trasversali, sulla base di indicatori
- programmi di office, editing video

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI IN BASE ALLE NUOVE LINEE GUIDA (ALCUNI ESEMPI)

COMPETENZE	CAPACITA'
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>- Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma (analoga a competenza di europass: operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro)</li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li>- Capacità di trasformare le idee in azioni</li></ul>
Competenza tecnica	<ul style="list-style-type: none"><li>- (L. Scienze applicate) Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare</li></ul>

	<p>ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (L. Scientifico) Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico.</li></ul>
Competenza trasversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico (competenze di cittadinanza)</li></ul>

<i>FASI</i>	<i>MODALITÀ DI LAVORO E RISORSE</i>	<i>DESCRIZIONE ATTIVITA'</i>	<i>A scuola</i>	<i>A casa</i>	<i>COMPETENZE PECUP E TRASVERSALE DA VALUTARE</i>	<i>QUALE STRUMENTO DI VALUTAZIONE</i>	<i>TEMPI DI ATTUAZIONE CALENDARIO</i>	<i>DOCENTI/ DISCIPLINE COINVOLTE</i>
<b>STEP 1</b>	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEL TUTOR	DESCRIZIONE DEGLI STEP DEL PROGETTO E DISCUSSIONE MOTIVAZIONALE SULLA PARTECIPAZIONE COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO (1 ORA)	x				15 Ottobre	Disegno e Storia dell'Arte Italiano Scienze Informatica (L. Scienze applicate)
<b>STEP 2</b>	FORMAZIONE CON ESPERTI	FORMAZIONE E-LEARNING "ECONOMIA CIRCOLARE" (6 ORE)		x			Dal 15 al 25 novembre	
<b>STEP 3</b>	DISCUSSIONE	CONFRONTO DI IDEE (1 ORA)	x				Entro 28 novembre	Scienze Italiano
<b>STEP 4</b>	SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO	RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO	x	x		QUESTIONARIO	Entro 30 novembre	Qualunque materia disponibile
<b>STEP 5</b>	VALUTAZIONE	CORREZIONE DEL DOCENTE E MOMENTO DI CONFRONTO (1 ORA)	x				Entro 5 dicembre	Scienze
<b>STEP 6</b>	DIFFUSIONE MODULI FORMATIVI	PROMOZIONE GESTITA ALL'INTERNO DI OGNI GRUPPO DI LAVORO (4 ORE)	x	x			Entro 12 dicembre	Italiano e Informatica
<b>STEP 6- bis</b>	VALUTAZIONE	OSSERVAZIONE MODALITA' DI PROMOZIONE	x		COMP. IMPRENDITORIALE Capacità di trasformare le idee in azioni	SCHEDE DI OSSERVAZIONE	Entro 12 dicembre	Italiano e Informatica
<b>STEP 7</b>	FORMAZIONE CON ESPERTI	FORMAZIONE E-LEARNING SU VIDEO STORYTELLING (4 ORE)		x			Entro 19 dicembre	
<b>STEP 8</b>	SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO	RISPONDERE ALLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO	x	x		QUESTIONARIO	Entro 19 dicembre	Qualunque materia disponibile
<b>STEP 9</b>	PRODUZIONE	PRODUZIONE VIDEO LEZIONE DI 10/15 MINUTI PER STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (8 ore)	x	x			Entro 15 gennaio	Informatica Disegno e Storia dell'arte Italiano
<b>STEP 10</b>	SUPPORTO TECNICO	REVISIONE E CONSULENZA CON ESPERTO PER MONTAGGIO FINALE (4 ORE)	x				Entro 22 gennaio	Qualunque materia disponibile
<b>STEP 11</b>	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE	x		1 Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; 2 Capacità di trasformare le idee in azioni 3 Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere		Entro 30 gennaio	Informatica/ Disegno storia dell'arte (comp. 3, 4) Italiano (comp. 4,5) Scienze (comp. 1, 2)  Tutor esterno (comp. 2)

					attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico. 4 Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma 5 Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico			