

**Nome e cognome
Classe**

ha partecipato al progetto

PROJECT WORK “Ri-vestiamoci di nuovo”

nell’anno scolastico 2020-21

nel periodo

Azienda tutor Grossi Carta Mantova Spa di Mantova

Il dirigente Scolastico

Azienda

Valutazione PW con Azienda - Ente

Competenze trasversali	OTTIME	BUONE	SUFFICIENTI	NON SUFF.
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compiere le scelte coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenze tecniche	OTTIME	BUONE	SUFFICIENTI	NON SUFFICIENTI	NON RILEVATO
Saper individuare ed accedere alla normativa comunitaria per la costruzione di un packaging eco-sostenibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di condurre analisi chimiche quantitative e qualitative. Competenza nell'uso della strumentazione di laboratorio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere componenti fondamentali dei codici visivo, verbale, non verbale e multimediale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).					
Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali. Organizzare attività produttive ecocompatibili. Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità	□	□	□	□	□
creare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione.	□	□	□	□	□

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il referente aziendale

Data _____

Timbro e firma