

# LABORATORI ALTERNANZA

## Il modello Alternanza Civica e Collaborativa Questioni aperte



A cura di:  
Andrea Poltronieri  
Roberta Furlotti

MAMU - Sala Oltrepò  
Mantova - Venerdì 10 novembre 2017

# TEMA 1 - AMBITI TEMATICI DI INVESTIMENTO

**Ambiente e verde urbano**

**Arredo urbano**

**Beni culturali**

**Coesione sociale**

**Cultura**

**Salute**

**Scuola**

**Sport**

- **Quali altri temi?**
- **Quali indirizzi formativi sono più coerenti con le singole tematiche?**
- **Con quale coerenza rispetto la programmazione didattica?**
- **Per sviluppare quali competenze?**
- **In quali direzioni investire per la certificazione di tali competenze? (chi? cosa? come?)**

## TEMA 2 - ATTORI TERRITORIALI POTENZIALMENTE INTERESSATI

Enti locali

Aziende/Enti SSN

Enti pubblici non economici

Ass. di volont. e prom.soc.

Cooperative

Aggregazioni di imprese

- Quali enti, nel dettaglio?
- Quali altri enti tenere in considerazione?
- Quali relazioni pregresse su cui poter contare?
- Quali temi sviluppare con ciascuno? Come formulare la proposta?
- Quali indirizzi formativi sono più coerenti con le mission dei singoli enti?
- Come intercettare la richiesta degli enti coordinando le esigenze delle singole scuole?

## TEMA 3 – I TIPI DI ATTIVITÀ

Ricerca

Co-ideazione/progettazione

Prototipizzazione

Realizzazione

- Quali indirizzi formativi sono più coerenti con/più consoni alle singole attività?
- Quali competenze sono in gioco nelle singole attività?
- In quali direzioni investire per la certificazione di tali competenze? (chi? cosa? come?)
- Quali questioni organizzative da affrontare per la scuola in relazione alle singole attività?

## TEMA 4 – UNITÀ OPERATIVE IN ALTERNANZA

**Singolo studente**

**Gruppo di studenti  
della stessa classe**

**Gruppo di classi diverse,  
ma stesso ordine e indirizzo**

**Gruppo di classi e ordini  
diversi, ma stesso indirizzo**

**Gruppo di studenti di  
indirizzi e classi diverse**

- **Quali impatti didattici comportano le diverse soluzioni?**
- **Quali sono i loro impatti organizzativi?**
- **Quali vantaggi/svantaggi formativi sono associati alle diverse soluzioni?**
- **Quali accompagnamenti è necessario mettere in campo?**

## TEMA 5 – TIPO DI PERCORSO

**Predefinito lungo**

**Coprogettato lungo**

**Condiviso lungo**

**Predefinito corto**

**Coprogettato corto**

**Condiviso corto**

- **Quali impatti didattici comportano le diverse soluzioni?**
- **Quali sono i loro impatti organizzativi?**
- **Quali vantaggi/svantaggi formativi sono associati alle diverse soluzioni?**
- **Quali accompagnamenti è necessario nettere in campo?**

## TEMA 6 – IL FABBISOGNO INFORMATIVO PER LA PROGRAMMAZIONE

**Indirizzario**

**Schede attrezzature e spazi**

**Informazioni sugli iscritti**

**Registro Alternanza Integrato**

- **Quali fonti possono essere utilizzate per alimentare le banche dati?**
- **Quali flussi (da chi a chi, con che periodicità, a quali scadenze) possono essere immaginati?**
- **Quale utilizzazione prevedere in funzione della programmazione?**